

On peut utiliser les vecteurs pour représenter la vitesse relative.

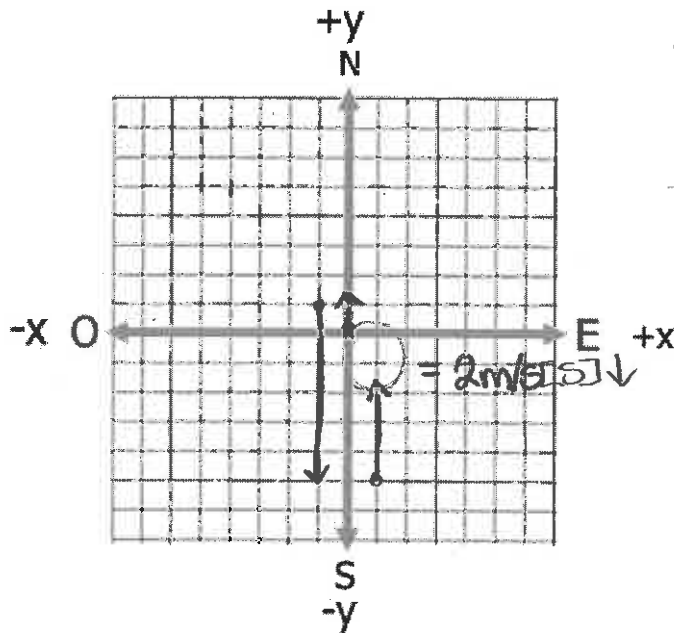
- Objectifs; I) Qu'est-ce que c'est un vecteur?  
II) Comment indiquez la direction d'un vecteur?  
III) Qu'est-ce qu'un vecteur nous permet de déterminer?  
IV) Comment résoudre des problèmes vectorielles?  
- colinéaires, perpendiculaires, et orthogonales

I) Qu'est-ce que c'est un vecteur?

Rappelle; une quantité vectorielle, une mesure qui possède une grandeur, une unité et une direction.

un vecteur; une flèche tracée à l'échelle dans une direction spécifique pour représenter une quantité vectorielle.

Retournons à l'exemple du passager sur le bateau.



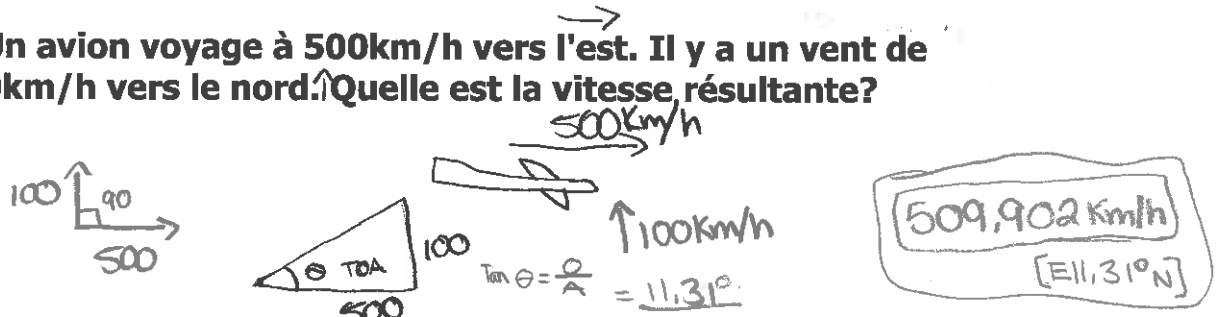
$$\begin{aligned} V_{pb} &= 1\text{m/s [N]} \uparrow \\ V_{be} &= 6\text{m/s [S]} \downarrow \\ V_{er} &= 3\text{m/s [N]} \uparrow \\ \hline V_{pr} &= 2\text{m/s [S]} \downarrow \end{aligned}$$

\*Test / Quiz

W N  
S E

Par la fin de cette section on veut répondre les questions de la vitesse relative suivantes en appliquant les vecteurs.

1. Un avion voyage à 500km/h vers l'est. Il y a un vent de 100km/h vers le nord. Quelle est la vitesse résultante?



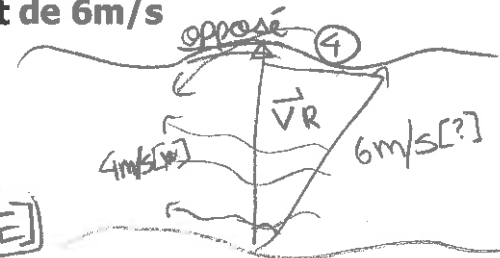
2. Un bateau sur la rive sud d'une rivière et il veut se diriger directement vers le nord. Le courant de la rivière est de 4m/s vers l'ouest. Si la vitesse du bateau par rapport est de 6m/s quelle direction doit-il voyagé?

SOH

$$\sin \theta = \frac{4}{6}$$

$$= 41,81^\circ$$

[N41,81°E]



3. Un bateau à voile se dirige à 5m/s sud 20° de l'ouest. Un vent souffle à 10m/s nord 10° de l'ouest et le courant du Golf Stream est de 2m/s est 15° du nord. Quelle est sa vitesse résultante?  $\vec{a} = \frac{v}{t}$



4. Un avion vole à 150m/s nord 30° de l'est. Il y a 40s plus tard il voyage à 200m/s est 25° du sud. Quel est l'accélération de l'avion?

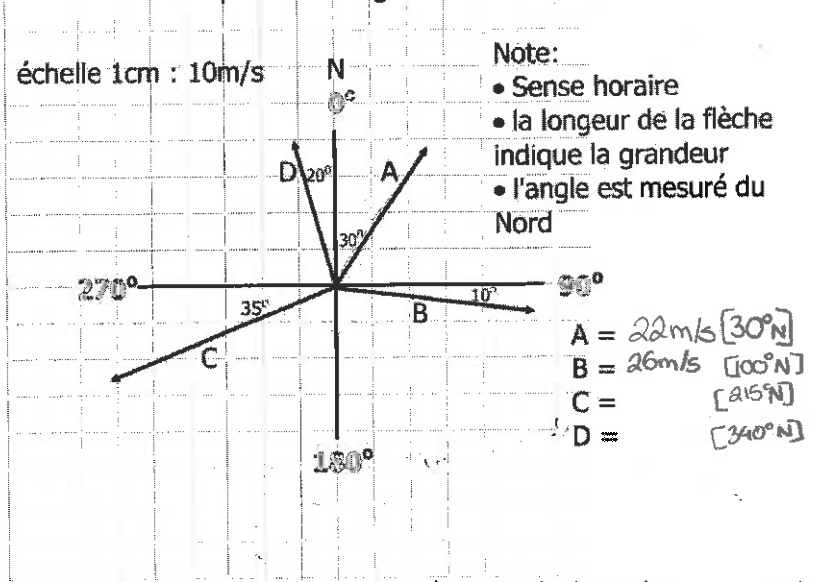
W N E  
S

II) Comment est-ce qu'on détermine la direction d'un vecteur?

*Systemes de direction pour les vecteurs*

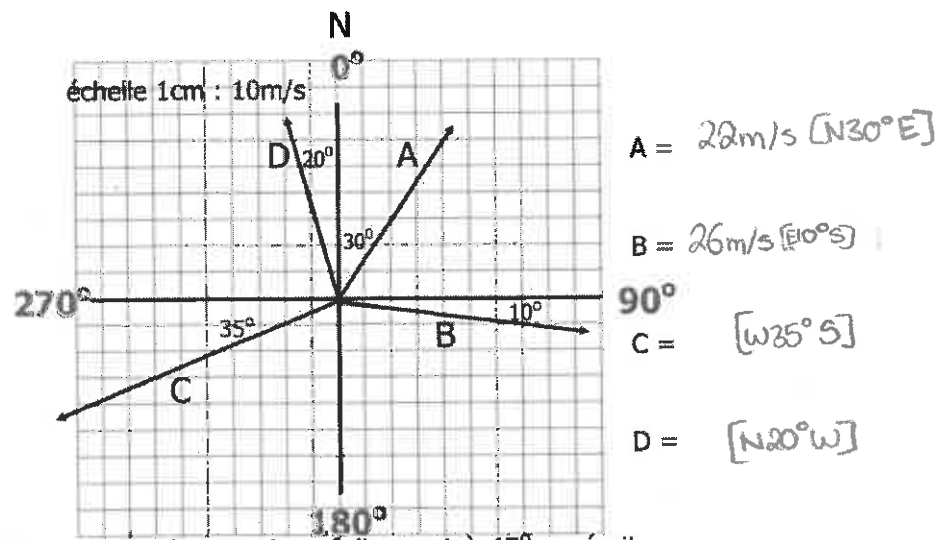
1) **Azimutal** - par rapport au Nord

\*Utiliser pour la navigation des avions



2) **Cardinal** - par rapport aux 4 directions principales

On écrit; [direction principale angle de déviation direction secondaire]  
On dit...

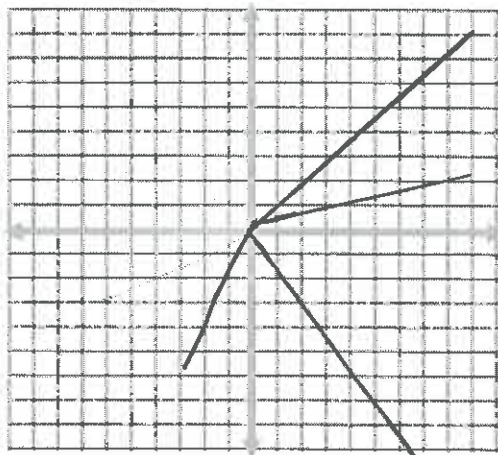


Si les vecteurs se trouvent parfaitement à 45° on écrit.....

NE SE NW SW

W N E  
S

1cm = 10m/s



Tracez les vecteurs et indiquez la direction de façon cardinal et azimuthal.

- 50m/s 40° à l'est du sud [S40°E]
- 30m/s 15° au nord de l'est [N15°E]
- 20m/s 25° à l'ouest du sud [S25°W]
- 40m/s nord-est [NE40°]

III) Qu'est-ce qu'un *vecteur nous permet de déterminer*? la somme de différents grandeurs qui peuvent être dans différentes directions

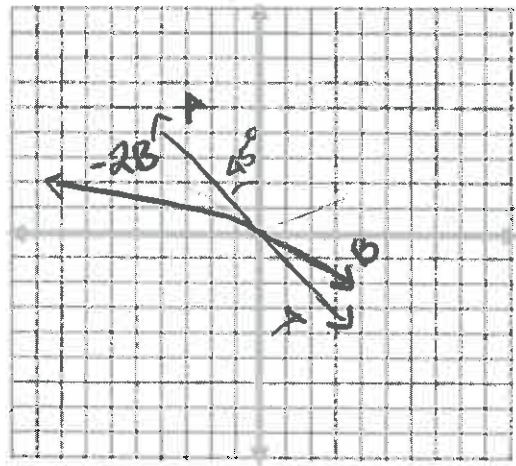
• On peut multiplier un vecteur par une quantité scalaire (grandeur et l'unité sans direction)

• ex:  $2h \cdot 30\text{km/h(SO)}$   
 $\Delta d = 60\text{km(SW)}$

ex:  $10 \cdot 2\text{m/s}^\wedge(\text{E } 20^\circ \text{ S})$   
 $\Delta v = 20\text{m/s [E}20^\circ\text{S]}$

\*\*\*\* multiplier par un négatif;  
 Pour les vecteurs, multiplier par un négatif nous indique qu'on va dans la direction opposé du vecteur donné.

ex: Si  $\vec{a} = 5\text{m/s(NW)}$   
 $-\vec{a} = 5\text{m/s(SE)}$   
 ex:  $\vec{b} = 4\text{m/s[E}10^\circ\text{S]}$   
 $-2\vec{b} = 8\text{m/s[W}10^\circ\text{S]}$



\*\* On distribue le négatif pour changer la direction du vecteur avant de l'utiliser dans nos calculs!!

Tracez A et -A  
 Tracez B et -2B

principale

•On peut ajouter les vecteurs

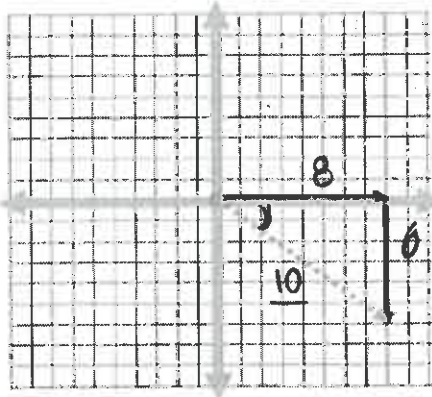
1) les vecteurs colinéaires.... faciles!

ex:  $2\text{m (N)} + 4\text{m (s)} + 10\text{m (N)} =$

$8\text{m(N)}$

2) les vecteurs perpendiculaires.... intermédiaires! \*pyth et soh cah toa

ex:  $8\text{m/s (E)} + 6\text{m/s (S)} =$



$64 + 36 = \sqrt{100}$

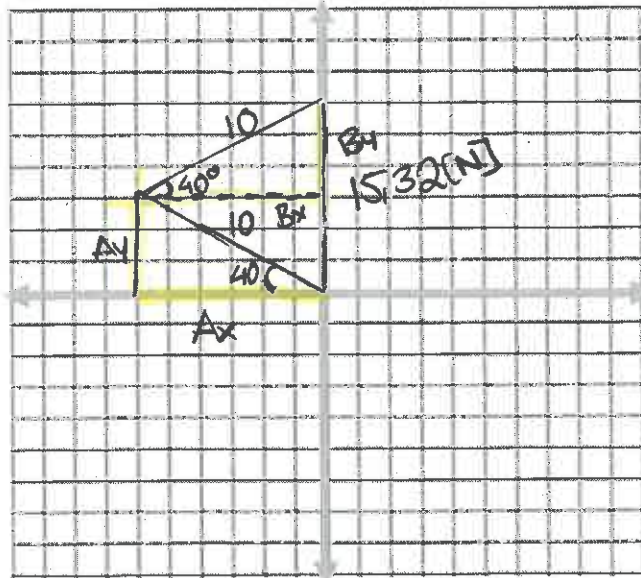
$\vec{V}_R = 10\text{m/s}$

$\theta = \tan^{-1} \frac{6}{8}$

$\theta = 36,869^\circ$

3) les vecteurs orthogonaux.... plus complexes!

ex:  $10\text{m/s (N } 40^\circ \text{ E)} + 10\text{m/s (E } 40^\circ \text{ N)} = 15,32\text{m/s [N]}$



$\cos 40^\circ = \frac{A_x}{10}$

$\vec{A} + \vec{B} = \vec{V}_R$

$V_{Rx} + V_{Ry}$

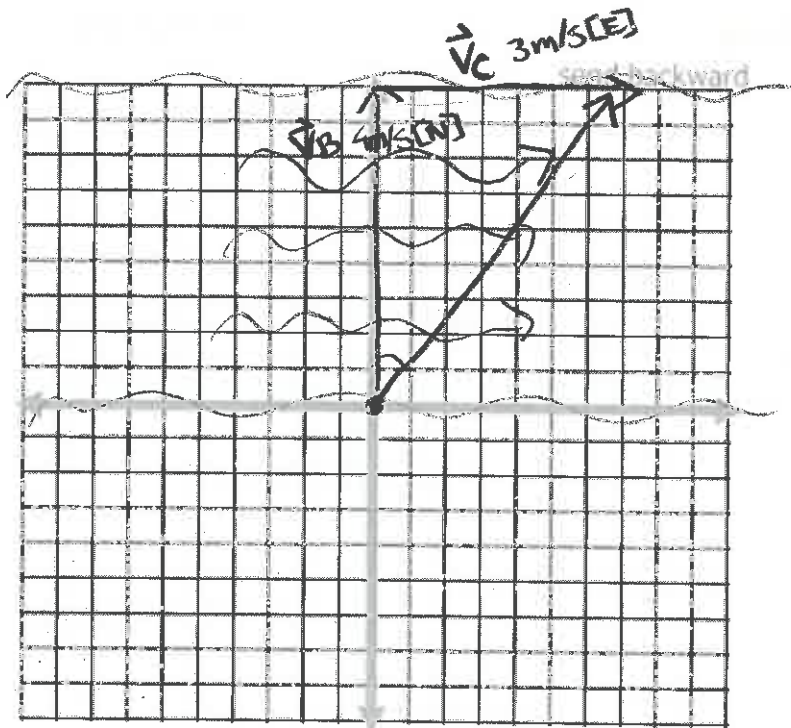
N  
S E

## Les vecteurs perpendiculaires

Comment est-ce qu'on peut résoudre le problème suivant?

Un bateau traverse une rivière à 4m/s [N] par rapport à l'eau. L'eau de la rivière à un courant de 3m/s [E] par rapport à la rive.

Quelle est la vitesse relative du bateau par rapport à la rive?



$$\vec{V}_R = \vec{V}_B + \vec{V}_C$$

pyth:

$$\vec{V}_R = 5\text{m/s} [\text{N}36,87^\circ\text{E}]$$

$$\text{TOA: } \tan\theta = \frac{3}{4}$$

$$\theta = 36,87^\circ$$

$$\vec{V}_R = 5\text{m/s} [\text{N}36,87^\circ\text{E}]$$

Ici, on va utiliser le théorème de Pythagore et SOH CAH TOA

## Problèmes vectorielles $\perp$

### Type I

Tess nage à 1,4m/s[E] par rapport à l'eau. Il y a un courant dans l'eau par rapport à la rive de 2m/s[S]. Quelle est la vitesse relative de Tess par rapport à la rive?

### Type II

Jeremy nage à 2m/s par rapport à l'eau. Il y a un courant de 1m/s[S]. Quelle direction est-ce que Jeremy doit nager si il veut nager directement vers l'est par rapport à la rive?

Quelle est la différence entre Type I et Type II?

type I

$$V_{Te} =$$

$$V_{er} =$$

$$V_{Tr} =$$



$$\vec{V}_T + \vec{V}_C = \vec{V}_R$$

type II

$$V_{Je} =$$

$$V_{er} =$$

$$V_{Jr} =$$

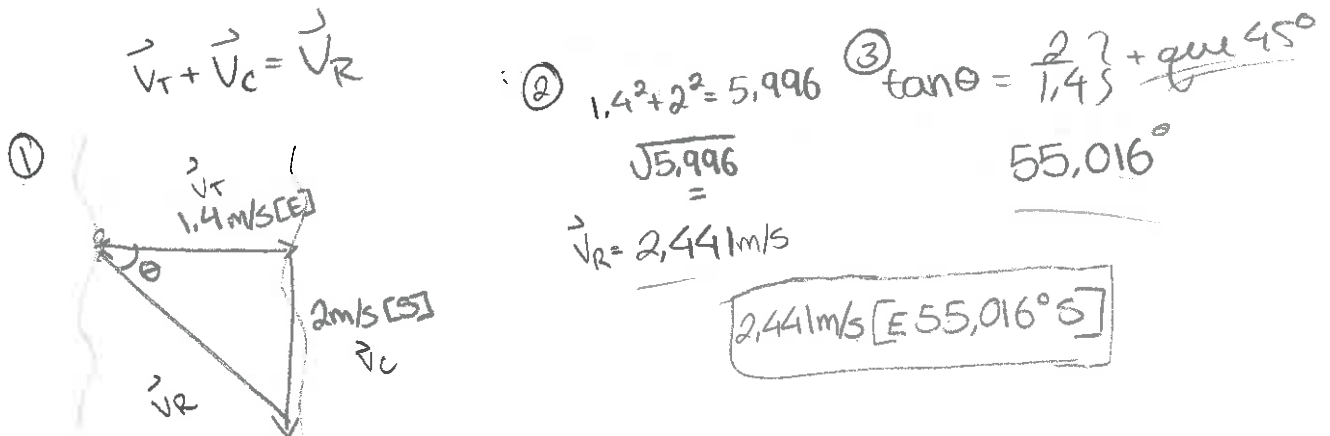


$$V_J + V_C = \vec{V}_R$$

W N E  
S

## Regardons la solution de Type I

Tess nage à 1,4m/s[E] par rapport à l'eau. Il y a un courant dans l'eau par rapport au rive de 2m/s[S]. Quelle est la vitesse relative de Tess par rapport à la rive?



## Regardons Type II de plus proche.

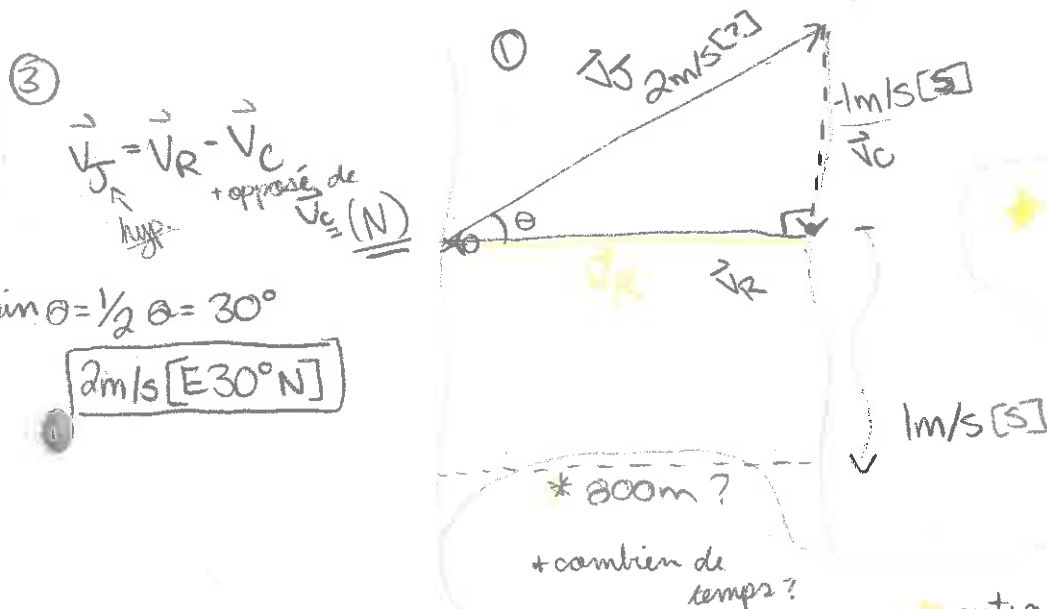
Jeremy nage à 2m/s par rapport à l'eau. Il y a un courant de 1m/s[S]. Quelle direction est-ce que Jeremy doit nager s'il veut nager directement vers l'est par rapport à la rive?

②  $\vec{v}_J + \vec{v}_C = \vec{v}_R$

$2 \text{ m/s [?]} + 1 \text{ m/s [S]} = \vec{v}_R$

$\text{--- [E]}$

W N E  
S



$2^2 - 1^2 = \vec{v}_R$

$\sqrt{3} = \vec{v}_R$

$1,732 = \vec{v}_R$

$1,732 \text{ E} = \vec{v}_R$

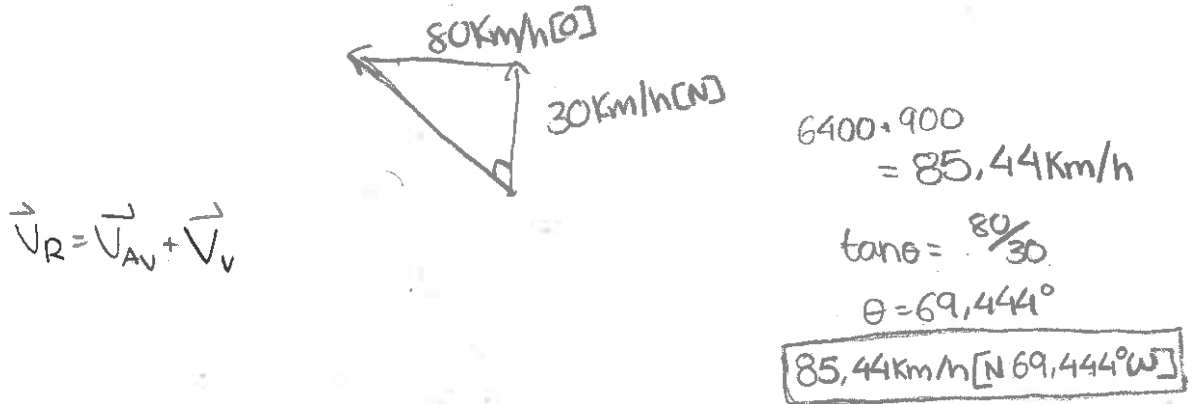
$t = \frac{d}{v} = \frac{800}{1,732}$

461,894s



W  
N  
S  
E

1. Un avion vole à <sup>300</sup>~~30~~ km/h [N] par rapport à l'air. L'air souffle à 80 km/h [O] par rapport au sol. Quelle est la vitesse de l'avion par rapport au sol?



E, S ou N

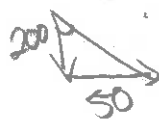
2. La vitesse relative d'un petit avion est de 200 km/h par rapport au vent. La vitesse du vent d'ouest est de 50 km/h. Quelle est la vitesse de l'avion par rapport au sol si le pilote maintient l'avion face à chacune des directions suivantes.

a) [E]  $\vec{V}_R = \vec{V}_{AV} + \vec{V}_V$

**250 km/h [E]**



b) [S]



$\tan \theta = \frac{50}{200} = 14,036^\circ$

**206,1552 km/h [S 14,036° E]**

c) [N]



**206,1552 km/h [N 14,036° E]**

d) [W] 200 km/h [W] 50 km/h [E]

**150 km/h [W]**

W N  
S E

3. Une nageuse peut nager à la vitesse de  $4\text{km/h}$  dans l'eau calme. Si le courant d'une rivière de  $2000\text{m}$  de large est de  $2,5\text{km/h}$  [O]. La nageuse part de la rive sud est et veut nager directement vers le Nord.

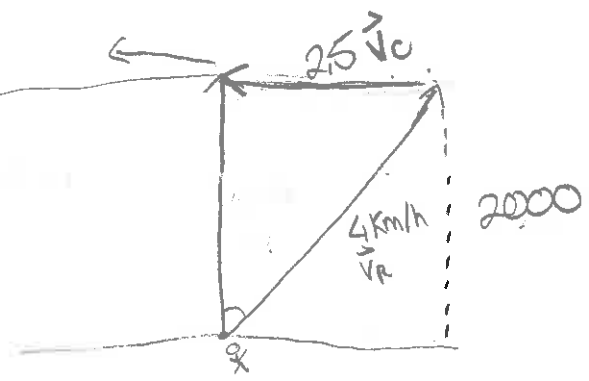
a) Quelle doit être la vecteur de vitesse de la nageuse par rapport à l'eau elle veut se diriger directement vers le nord?

note: il faut choisir le déplacement qui a la même direction de vitesse

$$\vec{V}_R = \vec{V}_N + \vec{V}_C$$

$$\vec{V}_N = \vec{V}_R - \vec{V}_C$$

\*opp.  
E



$$\sin \theta = \frac{2,5}{4}$$

$$\theta = 38,682^\circ$$

4Km/h [N 38,682° E]

b) Si la rivière est  $2\text{km}$  de large, combien de temps est-ce que sa prend pour traverser la rivière?



$$16 - 6,25 = \sqrt{9,75}$$

$$3,122\text{km/h} = \vec{V}_N$$

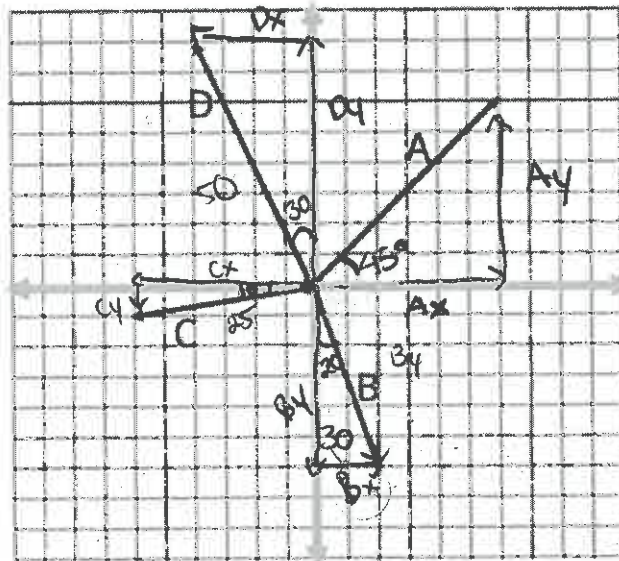
$$t = \frac{2}{3,122}$$

t = 0,641h

\* composé par deux vecteurs qui sont perpendiculaire à l'un et l'autre.

## Les vecteurs orthogonales

Les vecteurs dont la direction n'est pas // à une des axes.



$$\vec{A} = 40\text{m/s [NE]}$$

$$\vec{B} = 30\text{m/s [S } 20^\circ\text{E]}$$

$$\vec{C} = 25\text{m/s [O } 10^\circ\text{S]}$$

$$\vec{D} = 50\text{m/s [N } 30^\circ\text{O]}$$

Chaque vecteur est formé de deux composantes.

- Une composante Y et une composante X

$$\vec{A} = 40\text{m/s [NE]}$$

$$\vec{A} = \vec{A}_x + \vec{A}_y$$

$$\vec{A}_x = \cos 45 = \frac{A_x}{40} \quad A_x = 28,284\text{m/s [E]}$$

$$\vec{A}_y = \sin 45 = \frac{A_y}{40} \quad A_y = 28,284\text{m/s [N]}$$

Pour trouver chaque composante on utilise l'angle et SOH CAH TOA

Déterminez les composantes pour B, C, et D

$$B: B_x \sin 20 = B_x/30 \quad 10,261\text{m/s [S]} \quad C: C_x \cos 10 = C_x/25 \quad 24,621\text{m/s [O]}$$

$$B_y \cos 20 = B_y/30 \quad 28,191\text{m/s [E]} \quad C_y \sin 10 = C_y/25 \quad 4,341\text{m/s [S]}$$

$$D: D_x \sin 30 = D_x/50 \quad 25\text{m/s [O]}$$

$$D_y \cos 30 = D_y/50 \quad 43,301\text{m/s [N]}$$

On utilise les composantes vectorielles dans l'addition.  
 Si on ajoute deux vecteurs orthogonaux, on peut ajouter leurs  
 composantes ensemble et ensuite trouver la résultante.

Ex : Ajoutez vecteur A et B

$$V_A = 20\text{m/s}[\text{N } 30^\circ \text{ W}]$$

$$V_B = 10\text{m/s} [\text{W } 15^\circ \text{ S}]$$

Technique :

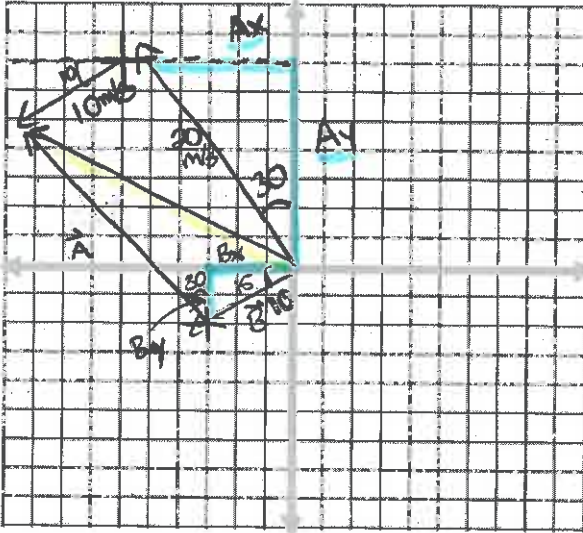
$$\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$$

$\vec{V}_R =$  diagonal du parallélogramme.

$$|\vec{V}_R| = \sqrt{(A_x + B_x)^2 + (A_y + B_y)^2}$$

$$|\vec{V}_R| = \sqrt{V_{Rx}^2 + V_{Ry}^2}$$

$$\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$$



	X [E/W]	Y [N/S]
$\vec{A}$	$\sin 30 = \frac{A_x}{20}$ $= 10\text{m/s}[\text{W}]$	$\cos 30 = \frac{A_y}{20}$ $= 17,32\text{m/s}[\text{N}]$
$\vec{B}$	$\cos 15 = \frac{B_x}{10}$ $9,659\text{m/s}[\text{W}]$	$\sin 15 = \frac{B_y}{10}$ $2,588\text{m/s}[\text{S}]$
$\vec{V}_R$	$19,66\text{m/s}[\text{W}]$	$14,733\text{m/s}[\text{N}]$



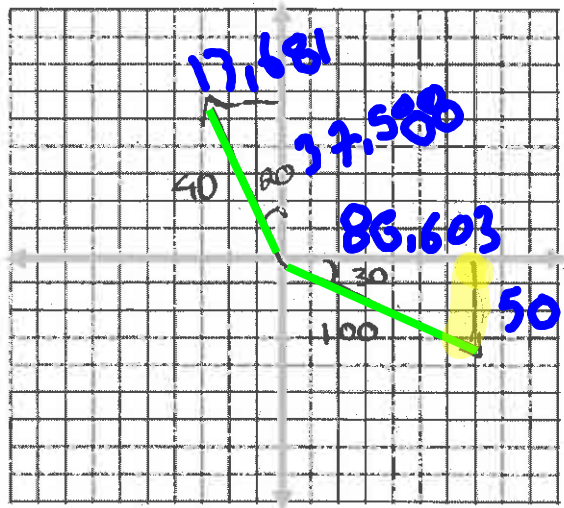
$$|\vec{V}_R| = 24,566\text{m/s}[\text{W } 36,842^\circ \text{ N}]$$

$$\tan \theta = \frac{14,733}{19,66}$$

$$\theta = 36,842^\circ$$

W<sup>N</sup>E  
S

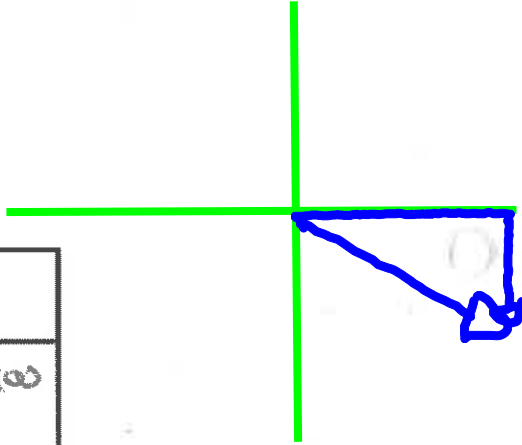
Un avion volant à 100m/s [E 30° S] est affecté par un vent de 40m/s [N 20° W]. Quelle est sa vitesse résultante?



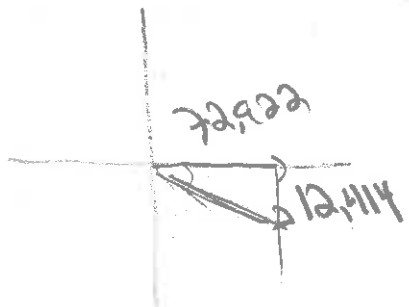
$V_{AV} : 100 \text{ m/s [E } 30^\circ \text{ S]}$   
 $V_V : 40 \text{ m/s [N } 20^\circ \text{ W]}$

$A_x : 86,603$   
 $A_y : 50$

$B_x : 13,681$   
 $B_y : 37,588$



	X	Y
$\vec{V}_{AV}$	$\cos 30^\circ \cdot 100$ 86,603 E	$\sin 30^\circ \cdot 100$ 50 S
$\vec{V}_V$	$\sin 20^\circ \cdot 40$ 13,681 W	$\cos 20^\circ \cdot 40$ 37,588 N
$\vec{V}_R$	72,922 m/s [E]	12,412 m/s [S]

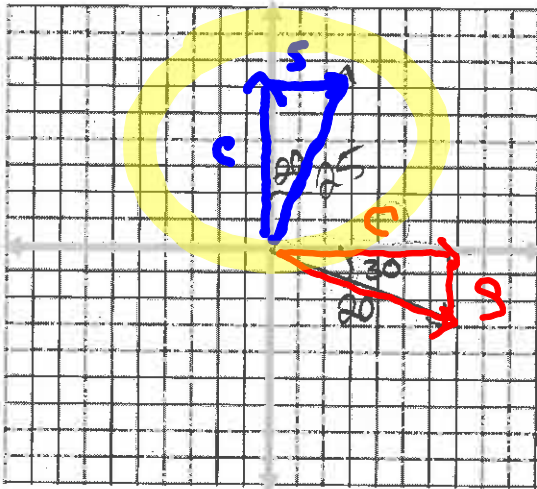


$$U_R = \sqrt{72,922^2 + 12,414^2}$$

$$\vec{V}_R = 73,971 \text{ m/s [E } 9,66^\circ \text{ S]}$$

$$\tan \theta = \frac{12,414}{72,922} \quad \theta = 9,66^\circ$$

Ex: Une voiture voyageant à 20m/s [W 30° N] accélère pendant 30s à une nouvelle vitesse vectorielle de 25m/s [N 20° E]. Calculez l'accélération.



$$\vec{a} = \Delta \vec{V} / t$$

$$\vec{\Delta V} = V_F - V_I$$

$$25 \text{ m/s} [N 20^\circ E] - 20 \text{ m/s} [W 30^\circ N] + 20 \text{ m/s} [E 30^\circ S]$$

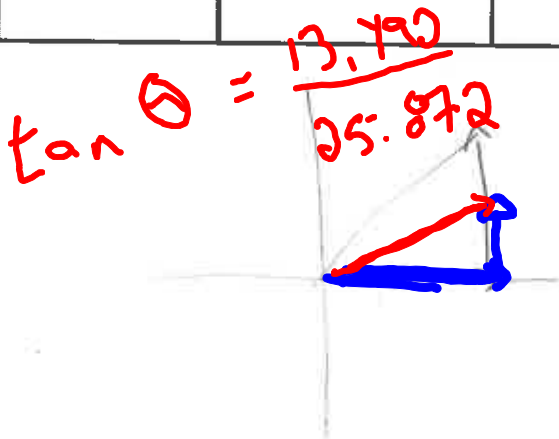
$$A_x = \sin 20^\circ \times 25$$

$$A_y = \cos 20^\circ \times 25$$

$$B_x = \cos 30^\circ \times 20$$

$$\sin 30^\circ \times 20$$

	X	Y
$\vec{V}_F$	$\sin 20^\circ \cdot 25$ 8,551 m/s E	$\cos 20^\circ \cdot 25$ 23,492 m/s N
$-\vec{V}_I$	17,321 m/s E	10 m/s S
	25,872 m/s E	13,492 m/s N



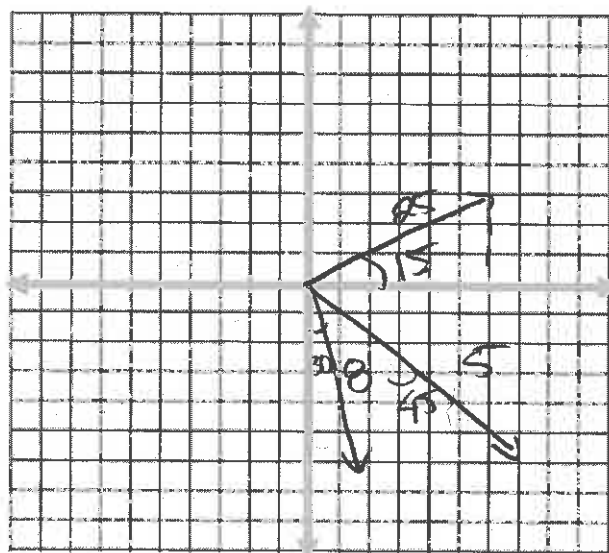
$$\Delta \vec{V}_R = 29,179 \text{ m/s} [E 27,542^\circ N]$$

~~30s~~

15

$$\vec{a} = 0,973 \text{ m/s}^2 [E 27,542^\circ N]$$

Ex: D'une voiture qui voyage à 25m/s [E 15° N] on observe un bateau à voile qui se dirige à 8m/s [S 30° E] dans un courant océanique de 5m/s [SE]. Quelle est la vitesse du bateau par rapport à la voiture?



25m/s [E 15° N]  
 8m/s [S 30° E]  
 5m/s [SE]

$A_x: \cos 15 \times 25$   
 $A_y: \sin 15 \times 25$   
 $B_x: \sin 30 \cdot 8$   
 $B_y: \cos 30 \cdot 8$   
 $C_x: \cos 45 \cdot 5$   
 $C_y: \sin 45 \cdot 5$

	24,148 E	6,470 N
	4 E	6,928 S
	3,536 E	3,536 S
	31,684 E	3,994 S

31,935 m/s [E 7,185° S]